

**BIÊN BẢN HỌP XÉT KẾT QUẢ THỰC HIỆN PHÁT TRIỂN NĂNG
LỰC NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN
NĂM HỌC : 2025- 2026**

I. Thời gian:

Hôm nay, vào lúc 12 giờ 50 phút ngày 23 tháng 04 năm 2025 tại lớp 25 - 36 tháng (1) trường mầm non Hoa Hồng, tổ nhà trẻ tổ chức họp tổ nhận xét, đánh giá xếp loại kết quả thực hiện phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên, năm học 2025 - 2026.

II. Thành phần:

Trong tổ gồm có 7/7 nữ, hiện diện: 7/7 nữ

Tổ trưởng: Trần Thị Thu

Thư ký: Lưu Thị Cẩm Hương

III. Nội dung: Tổ chức nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên, năm học 2025 - 2026

Cô Thu tổ trưởng đánh giá chung việc học tập phát triển năng lực giáo viên, tổ chức các hoạt động trong năm và góp ý xây dựng các thành viên trong tổ để rút kinh nghiệm cho năm học tới tốt hơn. Thông qua các báo cáo kết quả thực hiện và tự xếp loại của từng thành viên trong tổ.

1. Trần Thị Thu: Chức vụ: Giáo viên kiêm tổ trưởng

Tiêu chí 14: Sử dụng các bài giảng điện tử trong soạn giảng ứng dụng vào hoạt động giáo dục dạy học.

Trong năm học 2025-2026 bản thân cố gắng học hỏi rất nhiều, trao đổi kiến thức học hỏi thêm từ đồng nghiệp về cách ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giảng dạy Soạn giảng giáo án điện tử: Cách chèn nhạc, clip, lấy hình ảnh từ Google, trình chiếu thể hiện qua các hoạt động giáo dục như hoạt động phát triển nhận thức đề tài “Nhận biết màu đỏ qua đồ vật quen thuộc”; “Nhận biết chiếc hộp to” có sử dụng AI cho bài hát Chiếc hộp to; Hoạt động âm nhạc đề tài “Đi nhà trẻ” có sử dụng AI cho phần giới thiệu cô hát; Hoạt động: Làm quen với một số việc tự phục vụ “Hướng dẫn trẻ cách đeo yếm và tháo yếm”. Trong hoạt động nuôi dưỡng cho các cháu giới thiệu cho các cháu biết nhiều về các bữa ăn có nhiều màu sắc, nhiều dinh dưỡng tạo cho các cháu cảm giác thích ăn hơn.

Tuyên truyền các bệnh dịch qua các mùa thông qua trang thông tin zalo nhóm

Trong năm 2025-2026 tôi thực hiện được thành thạo gửi giáo án lên VnEdu, nhận xét cuối ngày, duyệt ký giáo án cho tổ viên trong tổ. Học các bài bồi dưỡng thường xuyên cơ sở dữ liệu tập huấn BDTX của giáo viên mầm non trên Temis và đã được cấp chứng nhận, Sở giáo dục Lâm Đồng phê duyệt Đạt.

Tuy nhiên bản thân tôi còn nhờ sự giúp đỡ của các bạn đồng nghiệp, bản thân cần phải học nhiều hơn nữa về các ứng dụng Canva, capcut, AL, công nghệ số để đáp ứng cho việc chăm sóc giáo dục trẻ.

Tự xếp loại: Khá

Tập thể tổ nhất trí 100% xếp loại: Khá

2. Cô Võ Thị Kiều Oanh : Chức vụ giáo viên

Tiêu chí 12. Phối hợp với cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ và cộng đồng để bảo vệ quyền trẻ em.

- Chia sẻ kiến thức cho phụ huynh qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền.
- + Phụ huynh nắm được một số nội dung chăm sóc giáo dục trẻ,
- + Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục trẻ, đặc biệt là kỹ năng tự bảo vệ.

- Lòng ghép giáo dục bảo vệ quyền trẻ em trong hoạt động
- + Trẻ hình thành kỹ năng đơn giản để tự bảo vệ như: biết nói “không”, biết tìm sự giúp đỡ khi cần.

- + Nội dung giáo dục được thực hiện nhẹ nhàng, phù hợp với độ tuổi, tạo sự hứng thú cho trẻ.

- Thực hiện bản tin, video, bài phát thanh tuyên truyền bảo vệ quyền trẻ em:

- + Nội dung dễ hiểu, giúp phụ huynh tiếp cận tốt hơn về quyền của trẻ em.

- + Góp phần nâng cao hiệu quả tuyên truyền bảo vệ quyền trẻ em tại nhóm lớp, nhà trường.

- Tạo môi trường học tập phù hợp:

- + Môi trường lớp học an toàn, thân thiện, giúp trẻ cảm thấy yên tâm khi tham gia các hoạt động.

- + Trang trí lớp phù hợp giúp trẻ thích thú khi đến lớp.

- + Trẻ mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp và tham gia các hoạt động học tập.

Tự xếp loại: Khá

Tập thể tổ nhất trí 100% xếp loại: Khá

3. Cô Lê Thị Quỳnh Quyên : Chức vụ giáo viên

Tiêu chí 15. Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

Trong năm học 2024-2025 bản thân tôi luôn thể hiện được khả năng qua các tiết dạy tạo hình ,âm nhạc, múa đơn giản trong các hoạt động chăm sóc giáo dục, nuôi dưỡng các cháu trong nhóm, lớp của mình , vừa rồi các cháu đã được tham gia hội thi “ Bé vui bé khỏe , cô hạnh phúc” các cháu đã được tập và biểu diễn tiết mục thời trang rất đẹp mắt và sôi động , các cháu được tham gia văn nghệ

lễ hội xuân “Xuân ấm áp tết an vui” . Tôi luôn trao dồi và luôn học hỏi kinh nghiệm từ đồng nghiệp của mình để mỗi ngày một hoàn thiện hơn.

Tự xếp loại: Khá

Tập thể tổ nhất trí 100% xếp loại: Khá

4. Cô Phạm Thị Kim Chi : Chức vụ giáo viên

Tiêu chí 12: Phối hợp với cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ và cộng đồng để bảo vệ quyền trẻ em

Nhận thức rõ được vai trò và trách nhiệm trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong những năm qua tôi luôn chú trọng đẩy mạnh công tác tuyên truyền thực hiện có hiệu quả mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng ở trường mầm non. Luôn xây dựng trên kế hoạch tuyên truyền cụ thể hàng năm, gắn với hoạt động chuyên môn , nhằm nâng cao chất nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhóm lớp.

Phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc thực hiện chương trình giáo dục, nhằm giúp các bậc phụ huynh và giáo viên có thể truyền tải những kiến thức, những bài học bổ ích một cách tốt nhất đến trẻ

Phối hợp với cộng đồng trong việc chăm sóc sức khoẻ trẻ, tổ chức các hoạt động Steam, tham quan trải nghiệm.

Phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc thực hiện chương trình chăm sóc bảo vệ sức khoẻ cho trẻ về kiến thức chăm sóc sức khoẻ trẻ. Tuyên truyền chế độ ăn như thế nào là đủ dinh dưỡng , công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, các loại dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ thông qua bảng tuyên truyền ở lớp, loa phát thanh mỗi buổi sáng tại trường, trang face book.

Cùng với nhà trường phối hợp với phụ huynh tham gia các hội thi như: “Bé vui- bé khỏe- cô hạnh phúc”.

Cùng với nhà trường vận động phụ huynh tham gia tổ chức tiệc buffet cho trẻ

Tổ chức họp phụ huynh định kì để thông báo cho gia đình những công việc, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường để phổ biến kiến thức chăm sóc – giáo dục trẻ cho cha mẹ.

Để đẩy mạnh công tác tuyên truyền giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng đạt được kết quả tốt trong các hoạt động chăm sóc giáo dục, giáo viên thường xuyên xây dựng góc tuyên truyền ở lớp, gửi các thông báo, hình ảnh, video trẻ tham gia các hoạt động tại trường và lớp vào nhóm Zalo của lớp, đăng tải trên các trang fanpage, trang web, kênh youtube của trường.

Tự xếp loại: Khá

Tập thể tổ nhất trí 100% xếp loại: Khá

5. Cô Lưu Thị Cẩm Hương : Chức vụ giáo viên

Tiêu chí 12. Phối hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh

- Công tác phối hợp với gia đình:

+ Đa dạng hóa hình thức trao đổi: Duy trì hiệu quả nhóm Zalo lớp và bảng tuyên truyền. Đặc biệt, thông qua việc sử dụng “Sổ liên lạc”, tôi đã kịp thời thông báo tình hình sức khỏe, chế độ ăn ngủ và các biểu hiện tâm lý của trẻ hàng

ngày. Đây cũng là kênh để tiếp nhận phản hồi từ phụ huynh về thói quen sinh hoạt của trẻ tại nhà, giúp giáo viên có biện pháp giáo dục cá biệt phù hợp.

+ Tổ chức họp phụ huynh định kỳ: Thông qua các buổi họp phụ huynh, tôi đã phổ biến mục tiêu chương trình giáo dục lứa tuổi 25-36 tháng, giúp cha mẹ hiểu rõ các kỹ năng trẻ cần đạt được (như nhận biết tập nói, rèn nề nếp). Đây cũng là dịp để trực tiếp thảo luận, tạo sự đồng thuận cao trong việc phối hợp chăm sóc và giáo dục trẻ.

+ Tư vấn chuyên môn: Hướng dẫn phụ huynh cách rèn kỹ năng tự phục vụ và kích thích phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Qua các kênh trao đổi, tôi đã vận động phụ huynh hỗ trợ nguyên vật liệu thiên nhiên (vỏ chai, bìa carton...) để xây dựng môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm.

- Công tác phối hợp với nhà trường:

+ Thực hiện kế hoạch chuyên môn: Phối hợp chặt chẽ với BGH và Tổ chuyên môn 25-36 tháng trong việc thực hiện các chuyên đề, đặc biệt là ứng dụng STEAM "Trái tim yêu thương" vào giảng dạy.

+ Tổ chức sự kiện: Cùng nhà trường tổ chức thành công các ngày lễ hội, tiệc Buffet "Hương sắc Hoa Hồng", cho các cháu tham quan công viên Nguyễn Huệ, tham gia hội thi "Bé vui-Bé khỏe-Cô hạnh phúc", giúp trẻ lớp 25-36 tháng (2) có cơ hội trải nghiệm kỹ năng xã hội và tăng cường sự tự tin.

- Công tác phối hợp với xã hội:

Gắn kết cộng đồng: Tích cực tham gia các phong trào địa phương, giới thiệu hình ảnh hoạt động của lớp để tạo niềm tin với nhân dân.

Khai thác văn hóa địa phương: Tích cực đưa các trò chơi dân gian phù hợp lứa tuổi nhà trẻ vào các hoạt động giáo dục, giúp trẻ sớm tiếp cận với văn hóa truyền thống.

- Đánh giá chung:

+ Về phía giáo viên: Bản thân đã linh hoạt hơn trong việc kết nối các lực lượng giáo dục. Kỹ năng giao tiếp và tư vấn cho phụ huynh được nâng cao qua từng buổi họp và qua việc trao đổi trên sổ liên lạc.

+ Về phía trẻ: Trẻ nhanh nhẹn, tự tin, tỷ lệ chuyên cần ổn định. Trẻ có sự tiến bộ rõ rệt về ngôn ngữ và các kỹ năng tự phục vụ cơ bản.

+ Về phía phụ huynh: 100% phụ huynh tin tưởng vào chất lượng chăm sóc của nhà trường, tích cực đồng hành và ủng hộ các hoạt động của lớp.

Tự xếp loại: Khá

Tập thể tổ nhất trí 100% xếp loại: Khá

6. Cô Phạm Thị Kiều: Chức vụ giáo viên

Tiêu chí 14: Ứng dụng công nghệ thông tin

Tôi sử dụng các thiết bị như máy tính, điện thoại, tivi để tìm kiếm tài liệu, hình ảnh, video phù hợp với nội dung bài học, giúp trẻ tiếp cận kiến thức một cách trực quan, sinh động. Trong các hoạt động học như kể chuyện, âm nhạc, khám phá, tôi lồng ghép trình chiếu hình ảnh, video ngắn để thu hút sự chú ý và tạo hứng thú cho trẻ.

Bên cạnh đó, tôi biết ứng dụng giảng dạy như PowerPoint, để thiết kế bài giảng, trò chơi học tập đơn giản, phù hợp với lứa tuổi 25–36 tháng. Tôi cũng tận dụng công nghệ để xây dựng các hình ảnh, học liệu phục vụ hoạt động góc và hoạt động học.

- Sử dụng Chat GPT, Gemini nhiều trong việc nghiên cứu tài liệu, bài giảng, đưa vào dạy

Ngoài ra, tôi ứng dụng công nghệ thông tin trong việc trao đổi với phụ huynh thông qua Zalo, nhóm lớp... nhằm chia sẻ tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ, cũng như phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ hiệu quả hơn.

Tôi luôn chú ý lựa chọn nội dung phù hợp, đảm bảo thời lượng sử dụng thiết bị hợp lý, không lạm dụng công nghệ, đồng thời đảm bảo an toàn cho trẻ khi tiếp cận với các thiết bị điện tử.

Nhờ việc ứng dụng công nghệ thông tin hợp lý, các hoạt động giáo dục trở nên hấp dẫn hơn, trẻ tích cực tham gia và tiếp thu tốt hơn

Tự xếp loại: Khá

Tập thể tổ nhất trí 100% xếp loại: Khá

Tiêu chí 15: Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Tôi thường xuyên sử dụng lời nói nhẹ nhàng, biểu cảm, kết hợp với cử chỉ, điệu bộ linh hoạt để thu hút sự chú ý của trẻ. Trong các hoạt động như kể chuyện, đọc thơ, hát, tôi thể hiện giọng điệu phù hợp với từng nhân vật, giúp trẻ dễ hiểu, dễ cảm nhận và hứng thú tham gia.

Bên cạnh đó, tôi tích cực tổ chức các hoạt động nghệ thuật như: hát múa, trong hội thi “Bé Vui Khỏe Cô Hạnh Phúc “ nhà trẻ 25-36 tháng (3) nhằm phát triển khả năng cảm thụ thẩm mỹ và sự sáng tạo của trẻ. Tôi cũng tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có để làm đồ dùng, đồ chơi đẹp mắt, an toàn, phù hợp với nội dung bài học.

Trong môi trường lớp học, tôi chú ý trang trí góc lớp hài hòa, màu sắc phù hợp, tạo không gian thân thiện, gần gũi giúp trẻ cảm thấy thoải mái khi tham gia các hoạt động.

Ngoài ra, tôi lên lên tiết “Tô màu cá Heo” tiết khuyến khích trẻ tự do thể hiện cảm xúc thẩm mỹ, ý tưởng thông qua các hoạt động nghệ thuật, tôn trọng sản phẩm của trẻ và động viên, khen ngợi kịp thời để trẻ tự tin hơn.

Nhờ việc vận dụng các yếu tố nghệ thuật vào quá trình chăm sóc, giáo dục, trẻ trong lớp tôi trở nên mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động và phát triển toàn diện hơn.

Tự xếp loại: Khá

Tập thể tổ nhất trí 100% xếp loại: Khá

7. Nguyễn Khoa Trúc Tiên: Chức vụ giáo viên

Tiêu chí 2: Phong cách làm việc

- Luôn thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế làm việc của cơ quan. Đi làm đúng giờ, trang phục gọn gàng.

- Tôi luôn tự học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện đúng thời gian biểu hàng ngày cho trẻ, không bỏ tiết.

- Xây dựng phong cách làm việc nhẹ nhàng, gần gũi, kiên nhẫn, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý trẻ 25–36 tháng; tạo cảm giác an toàn, tin tưởng cho trẻ khi đến lớp.

- Chủ động trong tổ chức các hoạt động chăm sóc – nuôi dưỡng– giáo dục trẻ; xử lý kịp thời các tình huống phát sinh trong ngày.

- Luôn giữ thái độ hòa nhã, phối hợp tốt với đồng nghiệp và phụ huynh trong công tác chăm sóc trẻ; trao đổi thông tin đầy đủ về tình hình sức khỏe, ăn ngủ, phát triển của trẻ.

- Có tinh thần trách nhiệm trong công việc, chú trọng rèn nề nếp, thói quen tốt cho trẻ như: ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân, kỹ năng tự phục vụ phù hợp độ tuổi.

- Có trách nhiệm với công việc, linh hoạt trong thực hiện nhiệm vụ.

Tự xếp loại: Khá

Tập thể tổ nhất trí 100% xếp loại: Khá

Qua đánh giá nhận xét như trên. Tổ nhà trẻ nhất trí xếp loại kết quả thực hiện phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên, năm học 2025 – 2026 như sau:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Trần Thị Thu | Xếp loại: Khá |
| 2. Võ Thị Kiều Oanh | Xếp loại: Khá |
| 3. Lê Thị Quỳnh Quyên | Xếp loại: Khá |
| 4. Phạm Thị Kim Chi | Xếp loại: Khá |
| 5. Lưu Thị Cẩm Hường | Xếp loại: Khá |
| 6. Phạm Thị Kiều | Xếp loại: Khá; Khá |
| 7. Nguyễn Khoa Trúc Tiên | Xếp loại: Khá |

Biên bản cuộc họp được thông qua trước tổ và kết thúc vào lúc 13h 30 phút cùng ngày và được thông qua tổ.

Thư ký



Lưu Thị Cẩm Hường

Chủ trì



Trần Thị Thu